

SP 11/94

NT 185/94

Avaliação do percurso casa-escola das crianças de 1ª a 5ª séries do 1º grau

Socióloga Ivone Piwowarczyk Reis
Psicóloga Rosana Novaes Coelho

1. Apresentação

A CET, através do Centro de Treinamento e Educação de Trânsito – CETET é responsável pelo desenvolvimento de programas de educação de trânsito dirigidos às diversas faixas escolares. Para que estas atividades sejam aprimoradas é necessário que seja cada vez mais ampliada a sistematização de dados referentes à realidade de trânsito vivenciada pelas crianças no seu cotidiano. Neste sentido, é de fundamental importância coletar o maior número de informações a respeito da exposição e comportamento das crianças no que se refere ao trânsito. Desta forma, a Superintendência do CETET determinou a elaboração de uma pesquisa junto a alunos de 1ª a 5ª séries do 1º grau para avaliação das características de trânsito do percurso casa-escola. O presente relatório demonstra os dados referentes a 5 escolas consultadas no mês de junho/94.

2. Objetivos

A pesquisa pretendeu alcançar os seguintes objetivos:

- 1) Conhecer o meio de transporte utilizado pela criança no percurso casa-escola;
- 2) Verificar de que forma é realizado o percurso:
 - 2.1. Sozinho ou acompanhado
 - 2.2. A partir de que idade a criança vai sozinha para a escola
 - 2.3. Presença ou não de adulto como acompanhante
 - 2.4. Grau de parentesco do acompanhante
- 3) Identificar o tipo de vias que fazem parte do percurso casa-escola
- 4) Conhecer como é realizada a travessia das vias.

3. Metodologia

A população alvo deste estudo foram alunos de 1ª a 5ª séries do 1º grau da Rede Municipal e Estadual. Foi estabelecido como regra para a escolha das escolas aquelas que não tinham implantado o Projeto Travessia de Escolares, a fim de minimizar possíveis interferências no resultado da pesquisa. A amostra foi calculada considerando cada escola como um universo particular, e com o coeficiente de confiança de 95,5% da seguinte forma:

Região	Escola	Nº de alunos	Quest. aplicado	Margem de erro
--------	--------	--------------	-----------------	----------------

Central	EEPG João Kopke	980	238	± 5,6%
Oeste	EMPG Pe.L.França	1406	302	± 5,1%
Norte	EMPG O..P.Lopes	1050	299	± 4,8%
Sul	EMPG C.A.Rizzini	680	208	± 5,7%
Leste	EMPG J. Bonifácio	735	250	± 5,1%

4. Principais resultados

A partir dos dados obtidos pode-se concluir que independentemente da região consultada a maioria dos alunos faz o percurso casa-escola a pé (78,6%), percorrendo pequenas distâncias.

Foi verificado também que as características de trânsito ao redor das escolas interferem diretamente na presença de acompanhante neste percurso.

Desta forma constatou-se que as escolas das regiões Norte e Centro são aquelas que concentram maior número de crianças que realizam o trajeto acompanhadas (80,5% e 70,3 respectivamente). Estes fatos podem ser explicados pela complexidade do trânsito no entorno das escolas.

Por outro lado, a escola da Região Oeste, por se localizar na periferia, demonstrou que a maioria das crianças que vão acompanhadas (50%) têm a presença apenas de menores de idade (68%), o que demonstra um menor grau de preocupação dos pais.

Verificou-se que a maioria das crianças que faz o percurso desacompanhadas iniciaram esta rotina entre os 7 e 8 anos, ou seja a idade com que geralmente ingressa no 1º grau.

A análise da questão referente à travessia das vias indicou que apesar de nenhuma das escolas consultadas ter implantado o projeto Travessia, 49,0% dos alunos têm noção do comportamento adequado, uma vez que disseram atravessar na faixa de segurança de pedestre.

Para melhor visualização, apresentamos a seguir as tabelas gerais agrupando as 5 escolas consultadas.

Legendas

1. *EEPG João Kopke*
2. *EMPG Padre Leonel França*
3. *EMPG Otávio Pereira Lopes*
4. *EMPG Carlos Andrade Rizzini*
5. *EMPG José Bonifácio*

Escolas Meio de Transporte	1 %	2 %	3% %	4 %	5 %	Total %
A pé	86,9	90,4	81,6	53,4	74,0	78,6
Ônibus	8,8	7,0	8,4	34,1	1,2	10,9
Carro/Perua Escolar	2,5	2,3	11,0	12,9	24,8	10,4
Trem	1,7					0,3
Bicicleta	0,8		0,3			0,2
Metrô	0,4					0,1
Moto/carona		0,3				0,1
(*) Base	238	302	299	208	250	1297

(*) respostas múltiplas

4.2 Presença de acompanhante no percurso

Escolas / com quem vai à escola	1 %	2 %	3% %	4 %	5 %	Total %
Acompanhado todo o caminho	70,3	50,0	80,5	59,7	52,7	63,0
Completamente sozinho	27,6	50,0	18,8	40,3	47,3	36,4
Um trecho acompanhado outro sozinho	2,1		0,7			0,6
(*) BASE	232	294	266	181	188	1161

(*) não responderam a questão os alunos que vão para a escola de carro/perua escolar/moto/carona.

4.3 Presença de adulto

Escolas / Quem acompanha	1 %	2 %	3% %	4 %	5 %	Total %
Adulto	45,2	32,2	48,1	59,3	63,3	48,8
Adulto c/ criança	10,1		10,2	4,6	3,0	6,4
Menor de idade	44,7	68,8	41,7	36,1	33,4	45,6
BASE	168	147	216	108	99	738

4.4 Grau de parentesco do adulto

Escolas / Se acompanhante é adulto	1 %	2 %	3% %	4 %	5 %	Total %
Pai/Mãe	78,5	76,6	84,4	66,7	83,3	79,0
Vizinha	86,6	6,4	7,1	14,5	6,1	8,5
Parente próximo (tios/primos)	10,8	12,8	4,7	11,6	6,1	8,5
Empregada	2,1		0,8	2,9	3,0	1,7
Avós	1,1	2,1	1,6	2,9		1,5
Irmãos	1,1	2,1	0,8			0,7
Padrinho			0,8	1,4		0,5
Professora					1,5	0,2
(*) BASE	93	47	126	69	66	401

(*) respostas múltiplas

4.5 Grau de parentesco do menor

Escolas / Se acompanhante é menor	1 %	2 %	3% %	4 %	5 %	Total %
Irmãos	57,6	44,0	57,1	54,5	33,3	51,3
Colegas	28,3	46,0	31,2	38,6	58,4	38,3
Primos	11,9	12,0	10,7	4,5	5,5	10,1
Vizinhos	5,4	1,0	4,5	4,5		3,4
Sobrinho	1,1					0,3
Tio					2,8	0,3
(*) BASE	92	100	112	44	36	384

(*) respostas múltiplas

4.6 Idade de início da ida para a escola sozinho

Escolas / Idade que vem sozinho	1 %	2 %	3% %	4 %	5 %	Total %
05 anos	1,6				1,1	0,5
06 anos	6,3	9,5		6,8	5,6	6,6
07 anos	15,6	38,2	28,0	23,4	30,3	29,3
08 anos	35,9	23,8	22,0	17,8	24,8	24,6
9 anos	17,2	12,9	18,0	21,9	24,8	18,2
10 anos	6,2	8,8	26,0	8,2	10,1	10,6
11 anos	10,9	4,1	6,0	12,3	2,2	6,4
12 anos	3,1	2,0		6,8	1,1	2,6
13 anos	1,6	0,7		1,4		0,7
14 anos	1,6			1,4		0,5
BASE	64	147	50	73	89	423

4.7 Como atravessam a rua

Escolas / Como atravessa a rua	1 %	2 %	3% %	4 %	5 %	Total %
Na faixa de pedestre	67,8	29,5	53,3	54,1	43,9	40,0
Meio do quarteirão	14,3	26,6	26,2	18,6	25,7	22,6
Nas esquinas	10,4	35,6	17,3	11,6	25,1	20,9
Perto do semáforo	10,4	8,9	7,7	18,6	6,4	10,0
(*) BASE	230	278	248	172	187	1115

5. Resultados por região

Região Central – EEPG – João Kopke

- 70% dos alunos pesquisados são acompanhados no trajeto da escola
- Destes, 55,3% têm como acompanhante um adulto, que na maioria são os pais (78%)
- Os alunos consultados vêm principalmente de ruas próximas percorrendo pequenas distâncias a pé, atravessando ruas de grande fluxo de trânsito como Av. São João, Rio Branco e Praça Júlio Prestes.

Região Oeste – EMPG Padre Leonel Franca

- Apenas 50% dos alunos fazem o percurso casa-escola acompanhados
- Destes, 68% são acompanhados por menores de idade.
- Estes dados podem ser correlacionados com o fato da escola estar localizada próxima às ruas de trânsito local.

Região Norte – EMPG Otávio Pereira Lopes

- 80,5% das crianças fazem o percurso casa-escola acompanhadas, sendo 58,3% por um adulto, predominantemente os pais.
- Quanto ao sistema viário do entorno da escola pode-se observar um misto de trânsito local e de ligação.

Região Sul – EMPG Carlos de Andrade Rizzini

- 59,7% dos alunos vão acompanhados para a escola, destes 63,9% por adulto na sua maioria os pais.

- Esta escola se localiza numa região com grande número de vias de ligação e grande fluxo de ônibus e caminhões;

Região Leste – EMPG José Bonifácio

- Apenas 52,7% dos respondentes fazem o percurso acompanhado
- Destes, 66,6% são acompanhados por adulto, na sua maioria os pais.
- No entorno desta escola foi verificado apenas a presença de ruas de trânsito local.

Obs: Esta análise foi representada de maneira sintetizada. O relatório deste estudo encontra-se à disposição na biblioteca do CETET.

Rosana Novaes Coelho

Coordenação:

Ivone Piwowarczyk Reis, da Gerência de Eventos e Ação Comunitária – GEA da Superintendência do CETET.

Equipe Técnica:

Silvia Maria A. Guimarães
Luana S. Geraldles Monteiro