

## PROJETO DE EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO

### JUSTIFICATIVA:

A falta de sinalização para redução de velocidade em uma área escolar.

### OBJETIVOS:

- \*Conscientizar as crianças que devem sempre andar pela calçada, e quando forem atravessar a rua devem sempre esperar os carros pararem totalmente, e olharem para os dois lados;
- \*Vivências de trânsito através de simulações;
- \*Conscientizar os alunos da importância de educação de trânsito;
- \*Conhecer as principais sinalizações do trânsito;
- \*Identificar regras de circulação como fatores importantes na ordem e segurança escolar;
- \*Identificar o significado da sinalização;
- \*Reconhecer as cores dos semáforos;
- \*Desenvolver a atenção e percepção;
- \*Ensinar obediência a sinalização;
- \*Reconhecer as cores do semáforo;
- \*Desenvolver a atenção e percepção;
- \*Ensinar obediência a sinalização;
- \*Trabalhar as virtudes: Paciência, Tolerância, Responsabilidade, Humildade, Respeito Mútuo, Justiça e Solidariedade;
- \*A importância de crianças menores de dez anos transitarem sempre no banco traseiro dos automóveis e de usarem cinto de segurança;
- \*A rua não é local para brincadeiras;
- \*O respeito ao meio ambiente e vários assuntos relevantes;
- \*Envolver os alunos através das técnicas a exposição e motivação;
- \*Conhecer os meios de transportes e locomoções e suas diferenças.

## METAS/PRODUTOS/RESULTADOS ESPERADOS

Esperamos uma conscientização dos alunos pelos modos corretos de andar em uma rua (como pedestre), e também quando estiverem dentro de um automóvel, respeitando as sinalizações.

Respeito e a colaboração, cumprindo os deveres de pedestres e motoristas.

Sendo assim, tornando-se futuros cidadãos mais conscientes e responsáveis.

## METODOLOGIA

Através das rodas de conversa coletaremos os conhecimentos já adquiridos pelos alunos, e a partir destes conhecimentos buscaremos imagens dos meios de transportes já de conhecimento dos mesmos;

Para uma melhor internalização construiremos uma rua no interior da escola, onde os alunos poderão interpretar os conhecimentos adquiridos sobre sinalizações e demais rotinas cotidianas de trânsito;

Confeccionaremos diferentes meios de transportes, utilizando materiais recicláveis;

Representação de como se comportar durante a viagem;

Construção de um semáforo veicular;

Músicas;

Filme de instrução;

Teatro de fantoches;

Pinturas;

Recortes e colagens de meios de transportes;

Maquete de uma mini cidade sinalizadas;

Jogos e brincadeiras (dominó, quebra-cabeça);

Histórias;

Regras de trânsito (código de trânsito interno).

ANEXOS - FOTOS





